

Конспект НОД по аппликации «Сказочное ателье»

Цель: Научить детей создавать нарядную одежду.

Задачи:

Образовательные

Познакомить детей с различными видами тканей

Учить детей применять разные техники аппликации (симметричная, накладная).

композиционно правильно располагать изображения;

использовать ткань разной фактуры для создания выразительного образа;

Развивающие

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета.

Воспитательные

Воспитывать аккуратность в работе с тканью и клеем, самостоятельность.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций в детских книжках («Золушка» Ш. Перро). Выставка праздничной детской одежды.

Материал, инструменты, оборудование.

Цветной картон, ткань разного цвета, фактуры, детали платья из ткани, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки, клеёнка.

Ход: **Воспитатель:** Какие вы сегодня красивые. А для чего людям одежда?

Дети: Чтобы было тепло и красиво выглядеть.

Воспитатель: Какую одежду носят девочки?

Дети: Платья, юбки, кофты и. т. д.

Воспитатель: Какую одежду носят мальчики? **Дети:** Брюки, рубашки, свитер, шорты.

Воспитатель: Дети, у вас есть любимая одежда, которая вам очень нравится и вы с удовольствием ее одеваете?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает из чего шьют одежду?

Дети: Из ткани

Воспитатель: А кто шьёт одежду?

Дети: Швея, портной.

Воспитатель: Правильно, но прежде чем портной сошьет наряд, его придумает и нарисует художник. Такие художники называются «модельеры», «дизайнеры». Они придумывают новые фасоны одежды, делают ее удобной и нарядной. Профессия модельера требует фантазии, выдумки, развитого чувства красоты. Вы хотите хотя бы на время стать модельерами? (Ответы.) Тогда у меня есть для вас сюрприз, вот этот волшебный сундучок, посмотрим, что там.

(Воспитатель медленно открывает шкатулку, звучит музыка и появляется Золушка, она грустная и печальная)

Золушка: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята как вы думаете кто это?

Дети: Золушка.

Воспитатель: Милая золушка, а почему ты такая грустная?

Золушка: Сегодня новогодний бал во дворце, а я не могу туда попасть, потому что у меня нет красивого платья. А мне так хочется хоть в окошко посмотреть, как все будут веселиться.

Воспитатель: Не переживай мы с ребятами, что -нибудь придумаем и у нас есть волшебный сундучок.

(Открывается сундучок и воспитатель достаёт ткань разной фактуры, предлагает детям рассмотреть каждый вариант и определить какая ткань понадобится, чтобы сшить платье для Золушки)

Воспитатель: Дети, а вы знаете из каких тканей шьют теплую одежду?

Дети: Из драпа, шерсти, трикотажа и т. д.

Воспитатель: Из каких видов тканей шьют легкую, нарядную одежду?

Дети: Из шелка, капрона, атласа, бархата и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Вот из этого шёлка мы тебе и смастерим наряд, только мы ещё не умеем шить поэтому сегодня мы будем модельерами и приготовим для тебя модель платья и которая тебе понравится больше всего ты и выберешь.

Воспитатель: Прежде чем мы начнём трудиться разомнём наши пальчики

Физкультминутка:

Маша бусы собирала – собирала, задремала.

Бусы с нитки в раз скатились,

Разбежались, закружились.

Поскакали по дорожке,

Разноцветные горошки.

Слушай Маша, хватит спать!

Нужно бусы собирать.

(На столе у детей приготовлены выкройки бального платья из ткани, клей, кисточки, картон)

По окончании работы все наряды размещают на доске и Золушка рассматривает их.

Золушка: У меня разбегаются глаза. Какая красота! Пожалуй я выберу все модели и их одевать буду на каждый бал. Спасибо вам ребята!

Воспитатель: Дорогие ребята, вы сегодня были настоящими волшебниками. Ваша дружба и доброта помогла Золушке стать счастливой

(Золушка уходит)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «**Волшебный сундучок**».

-Вставайте полукругом, около сундучка. Сейчас мы откроем и посмотрим, что там ещё лежит *(воспитатель открывает сундучок)*. Ой, здесь так много вещей из бумаги и из ткани. Я раздам каждому из вас по одному предмету, и вы разложите их на эти два подноса: если предмет сделан из ткани – то, пожалуйста, положите его на этот поднос, а если предмет сделан из бумаги — то на этот! *(Дети выполняют задание)*

-Молодцы, ребята, вы правильно разложили одежду!